



دار المنظومة  
DAR ALMANDUMAH  
الرواد في قواعد المعلومات العربية

العنوان:	تصور مقترح للارتقاء بكفاءة المدرسة الابتدائية فى تعزيز التربية الأخلاقية من خلال المناخ المدرسى : دراسة ميدانية
المصدر:	عالم التربية
الناشر:	المؤسسة العربية للاستشارات العلمية وتنمية الموارد البشرية
المؤلف الرئيسي:	سليمان، سعيد جميل
المجلد/العدد:	س16, ع50
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	2015
الشهر:	أبريل
الصفحات:	4 - 1
رقم MD:	851225
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
قواعد المعلومات:	EduSearch
مواضيع:	الكفاءة المدرسية، المدرسة الابتدائية، التربية الأخلاقية، المقررات المدرسية، طرق التدريس
رابط:	<a href="http://search.mandumah.com/Record/851225">http://search.mandumah.com/Record/851225</a>

© 2020 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.  
هذه المادة متاحة بناء على الإتفاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة.  
يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الإلكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.

تصور مقترح للارتقاء بكفاءة المدرسة الابتدائية  
في تعزيز التربية الأخلاقية  
من خلال المناخ المدرسي  
" دراسة ميدانية "

أ. د. سعيد جميل سليمان  
رئيس فريق البحث

تصور مقترح للارتقاء بكفاءة المدرسة الابتدائية  
في تعزيز التربية الأخلاقية من خلال المناخ المدرسي  
" دراسة ميدانية " (\*)

أ. د. سعيد جميل سليمان (\*\*)

استهدفت هذه الدراسة التوصل إلى تصور مقترح للارتقاء بكفاءة المدرسة الابتدائية في تعزيز التربية الأخلاقية التي توفرها لتلاميذها من خلال المناخ المدرسي ، وفي سبيل تحقيق هذا الهدف العام ، عملت الدراسة على تحقيق الأهداف الفرعية الآتية :

1 - التعرف على مفهوم التربية الأخلاقية ، وأبعادها ، ودور المناخ المدرسي في إكسابها لتلاميذ المدرسة الابتدائية .

2 - التعرف على طبيعة تلميذ المدرسة الابتدائية المصرية ، ومتطلبات نموه في المجالات المختلفة ، وبخاصة في المجالين الأخلاقي والنفسي ، والتي تسعى المدرسة إلى إشباعها من خلال المناخ المدرسي الذي تهيئه له .

3 - التعرف على واقع المناخ التنظيمي الذي يشيع بالمدارس الابتدائية الرسمية في مصر ، ودوره في تعزيز التربية الأخلاقية المقدمة للتلاميذ .

4 - التعرف على واقع المناخ الاجتماعي النفسي الذي يشيع بالمدارس الابتدائية الرسمية في مصر ، ودوره في تعزيز التربية الأخلاقية المقدمة للتلاميذ .

5 - استكشاف آراء عينة من العاملين بالمدارس الابتدائية الحكومية ( الرسمية ) ، فضلاً عن عينة من الباحثين والخبراء التربويين حول الواقع

---

(\*) ملخص دراسة أجراها المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية في العام البحثي

2015/2014 م .

(\*\*) رئيس فريق البحث .

والصعوبات وأوجه القصور التي تكتنف توفير التربية الأخلاقية للتلاميذ من خلال كل من المناخ التنظيمي والمناخ الاجتماعي النفسي ، وكيفية مواجهة تلك الصعوبات .

وقد استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي ، كما اعتمدت على الاستبيان كأداة لاستجلاء الواقع ، وتكونت عينة الدراسة من مجموعة فئات هم : المعلمين ، والمديرين ، والوكلاء ، والإخصائيين الاجتماعيين والنفسيين بالمدارس الابتدائية في ثلاث محافظات هي : القاهرة ، والإسكندرية ، وأسيوط .

وقد تم التطبيق الميداني للدراسة خلال شهر مارس 2015م ، وبلغ إجمالي عدد المدارس الابتدائية التي تم التطبيق بها (20) مدرسة بواقع مدرستين بكل إدارة تعليمية .

وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة نتائج كان من أهمها ما يلي :

- أن واقع الممارسات المتعلقة بالمعلم بصفة عامة ضعيف ، مما يعوق تنمية أخلاق التلاميذ .
- أن التشريعات التربوية بصفة عامة تسهم بدرجة متوسطة في تنمية أخلاق تلاميذ المدرسة الابتدائية .
- أن واقع العلاقات الإنسانية السائدة في المدرسة الابتدائية جيد ، ويعمل على تنمية أخلاق التلاميذ .

كما تم تقديم بعض التوصيات ، منها ما يلي :

- وجوب عقد لقاءات بين إدارة المدرسة والمعلمين وأولياء الأمور لمناقشة المشكلات الأخلاقية بالمدرسة ، ووضع خطة محددة للتغلب عليها يشارك في وضعها كافة الأطراف .

- تفعيل دور مجالس الآباء والمعلمين ومجلس الأمناء لاتخاذ قرارات بشأن الانضباط المدرسي لأبنائهم ، بالإضافة للالتزام المعلمين بالقيم الأخلاقية في التعامل مع التلاميذ .
- أن يتيح المناخ الاجتماعي النفسي للمدرسة أنماط من العلاقات الإنسانية القائمة على التعاون المتبادل بين أعضاء المجتمع المدرسي عن طريق عقد الاجتماعات الدورية وعمل لقاءات للاحتفال بالمناسبات الاجتماعية المختلفة .